


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бехтеревская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023 г

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
 /Рожина Л.Ю./
«28» августа 2023г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮИД»**

Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Плеханова Надежда Николаевна
Педагог дополнительного образования

Елабуга, 2023

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБОУ «Бехтеревская СОШ» ЕМР РТ
2.	Полное название программы	ЮИД
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарное
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Плеханова Надежда Николаевна
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	9-10 лет
5.3.	Характеристика программы:	дополнительная
	- тип программы	Общеобразовательная программа
	- вид программы	общеразвивающая
	- принцип проектирования программы	базовая
	- форма организации содержания и учебного процесса	Очная
5.4.	Цель программы	Способствовать формированию обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<i>Словесные</i> – рассказ, объяснение, беседа. <i>Наглядные</i> – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций. <i>Практические</i> – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала, практические занятия по вождению велосипеда.
7.	Формы мониторинга результативности	Форма мониторинга для определения результативности освоения программы – участие в мероприятиях и акциях. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, итоговая работа Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: участие в акциях и инсценировки, олимпиадах, в городских конкурсах
8.	Результативность реализации программы	Пропаганда знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков,
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	28.08.2023

Оглавление

	Наименование	Страницы
Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»		
1.	Пояснительная записка	4-6
2.	Планируемые результаты	7-8
3.	Учебно – тематический план 3 года обучения	9-16
4.	Содержание программы 3 года обучения	17-18
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»		
6.	Условия реализации программы	19
7.	Методическое обеспечение	20
8.	Форма аттестации/ контроля	21
9.	Список информационных ресурсов	22
10.	Приложения (календарно – учебный график) диагностический лист, игры, тесты)	23-28

Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- сообщение знаний о дорожных знаках и о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

Развивающие:

- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

Воспитательные:

- воспитание культуры поведения на улице и в транспорте;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Адресат программы

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы 9-10 лет.

Программа занятий составлена с учетом психологического развития и возраста обучающихся.

Объем программы - год обучения рассчитан на 66 часов.

Формы организации образовательного процесса

Для реализации программы ЮИД предусматриваются следующие формы организации деятельности: коллективная, групповая, индивидуальная (участие в массовых мероприятиях).

Коллективная форма применяется при работе с информационным материалом во время теоретической части занятия, когда весь коллектив слушает и воспринимает новую информацию, участвует в ее обсуждении, при обобщении и обсуждении итогов занятия.

Групповая форма обучения применяется при решении групповых задач и принятии совместных решений.

Индивидуальная форма обучения применяется параллельно с коллективной формой проведения занятий в виде индивидуальных консультаций для:

а) одаренных детей, идущих впереди программы или выполняющих дополнительные задания;

б) обучающихся, испытывающих затруднения в какой – либо момент выполнения работы.

Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД

Методы обучения

1. По источнику передачи и восприятию информации:

- словесный (беседа, рассказ, диалог, монолог);
- наглядный (показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.);
- практический (выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала, вождение велосипеда).

2. По дидактическим задачам:

- закрепление через пробное устное собеседование (разбор ситуаций),
- творческая деятельность - участие в конкурсах, инсценировки, конкурсы рисунков, видеороликов
- проверка результатов обучения через открытые занятия, конкурсы , интегрированные занятия.

3. По характеру деятельности:

- частично-поисковый (во время работы детям даются задания в зависимости от их индивидуальных способностей).

4. Видеозанятия, олимпиады, виртуальные экскурсии, презентации, занятия в Учи.ру

Срок реализации программы 1 год

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 35 минут.

Занятия проводятся в очной форме.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметными результаты:

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко -далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;

— определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко -далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять из многообразия объектов транспортное средство;

— выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);

— различать цвет и форму запрещающих знаков;

— различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;

— находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);

— различать сигналы светофора и объяснять их значение;

— группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
	Раздел №1 «Введение в образовательную программу кружка»(3ч)					
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	1	1		Вводное занятие. Теоретическая работа	Наблюдение
2	Составление маршрута «Дом-школа-дом».	1	1		Теоретическое занятие,	Наблюдение
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
	Раздел № 2: «История правил дорожного движения».(3ч)					
4	История и развитие Правил дорожного движения.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение, опрос
5	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
6	ПДД. Общие положения.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
	Раздел № 3: «Изучение правил дорожного движения» (39ч)					
7	Наш город, где мы живём.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
8	Опасности на наших улицах	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение

9	Движение пешеходов и машин.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение
10	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение, олимпиада
11	Наши друзья – дорожные знаки.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение
12	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
13	Дорожные знаки – пешеходам.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение, тестирование
14	О чем говорят запрещающие знаки.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
15	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		1	Проект	Наблюдение, проектирование
16	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
17	Чтение дорожных знаков.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение
18	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		1	проект	Наблюдение
19	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1		1	практическое занятие	Наблюдение
20	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповещательные знаки транспортных средств.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
21	Места установки дорожных знаков.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение

22	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение, опрос
23	Горизонтальная и вертикальная разметка и ее назначение.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
24	История возникновения светофора.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение, тестирование
25	Сигналы светофора.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
26	Виды светофоров.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение, викторина
27	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение
28	Сигналы регулировщика.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
29	Творческая мастерская	1		1	практическое занятие	Наблюдение, конкурс
30	Сигналы автомобиля.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
31	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение
32	Перекрестки и их виды.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
33	Проезд перекрестков.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение
34	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение

35	Правила перехода перекрестка.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение
36	Загородная дорога.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
37	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
38	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение, опрос
39	Где можно играть?	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
40	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
41	Практическое занятие. Правила движения в колонне.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение
42	Мы пассажиры общественного транспорта. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение
43	П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение
44	Мы пассажиры личного транспорта.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
45	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение, опрос
	Раздел №4 «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи».(7ч)					
46	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
47	Ремень безопасности	1	1		Теоретическое	Наблюдение,

					занятие	опрос
48	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение
49	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение
50	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение, тренировочный показ
51	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение, тестирование
52	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	1		Теоретическая работа	Наблюдение, тренировочный показ
53	Викторина	1		1	Практическая работа	Викторина
	Раздел №5 «Фигурное вождение велосипеда» (12ч.)					
54	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
55	Знакомство с строением велосипеда.	1		1	практическое занятие	Наблюдение, опрос
56	Правила движения велосипедистов. Безопасное лето	1		1	Практическое занятие	Наблюдение
57	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение

58	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение, тестирование
59	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		1	Практическое занятие	Наблюдение
60	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1		1	Практическая работа	Наблюдение, тренировочная игра
61	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1		2	Практическая работа	Наблюдение, тренировочное вождение
62	Викторина.	1			викторина	Наблюдение
63	Движение групп велосипедистов.	1	1		Теоретическое занятие	Наблюдение
64	П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	1		1	Практическое занятие	Наблюдение
	Раздел № 6 «Традиционно-массовые мероприятия» (2ч.)					
65-67	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		2	Практическое занятие	Наблюдение
68	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	1		1	Практическое занятие	Участие в конкурсе
34ч				34ч	68часов	

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1 (3 часа)

Введение в образовательную программу кружка

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел 2 (3 часа)

История правил дорожного движения

История и развития Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках

Раздел 3 (39 часов)

Изучение правил дорожного движения

Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины.

Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета, предписывающие.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Раздел 4 (7 часа)

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.

Раздел 5 (12 часов)

Фигурное вождение велосипеда

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Раздел 6 (2 часа) Традиционно-массовые мероприятия

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов.)

Календарно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		План	Факт	Примечание
Раздел №1 «Введение в образовательную программу кружка»(3ч)				
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	5.09		
2	Составление маршрута «Дом-школа-дом».	7.09		
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	12.09		
Раздел № 2: «История правил дорожного движения».(3ч)				
4	История и развитие Правил дорожного движения.	14.09		
5	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	19.09		
6	ПДД. Общие положения.	21.09		
Раздел № 3: «Изучение правил дорожного движения» (39ч)				
7	Наш город, где мы живём.	26.09		
8	Опасности на наших улицах	28.09		
9	Движение пешеходов и машин.	3.10		
10	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	5.10		
11	Наши друзья – дорожные знаки.	10.10.		
12	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	12.10		
13	Дорожные знаки – пешеходам.	17.10		
14	О чем говорят запрещающие знаки.	19.10		
15	Изготовление макетов дорожных знаков.	24.10		
16	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	26.10		
17	Чтение дорожных знаков.	7.11		
18	Изготовление макетов дорожных знаков.	9.11		
19	Обновление материалов на стендах по ПДД.	14.11		
20	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	16.11		
21	Места установки дорожных знаков.	21.11		
22	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	23.11		
23	Горизонтальная и вертикальная разметка и ее назначение.	28.11		

24	История возникновения светофора.	30.11		
25	Сигналы светофора.	5.12		
26	Виды светофоров.	7.12		
27	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	12.12		
28	Сигналы регулировщика.	14.12		
29	Творческая мастерская	19.12		
30	Сигналы автомобиля.	21.12		
31	Расположение транспортных средств на проезжей части.	26.12		
32	Перекрестки и их виды.	28.12		
33	Проезд перекрестков.	9.01		
34	Обновление материалов на стендах по ПДД.	11.01		
35	Правила перехода перекрестка.	16.01		
36	Загородная дорога.	18.01		
37	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	23.01		
38	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	25.01		
39	Где можно играть?	30.01		
40	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1.02		
41	Практическое занятие. Правила движения в колонне.	6.02		
42	Мы пассажиры общественного транспорта. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	8.02		
43	П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	13.02		
44	Мы пассажиры личного транспорта.	15.02		
45	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	20.02		
	Раздел №4 «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи».(7ч)	22.02		
46	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	27.02		
47	Ремень безопасности	29.02		
48	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	5.03		
49	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	7.03		
50	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	12.03		
51	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	14.03		
52	Обморожение. Оказание первой помощи.	19.03		
53	Викторина	21.03		
	Раздел №5 «Фигурное вождение велосипеда» (12ч.)	2.04		
54	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	4.04		

55	Знакомство с строением велосипеда.	8.04		
56	Правила движения велосипедистов. Безопасное лето	11.04		
57	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	16.04		
58	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	18.04		
59	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	23.04		
60	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	25.04		
61	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	30.04		
62	Викторина.	7.05		
63	Движение групп велосипедистов.	14.05		
64	П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	16.05		
	Раздел № 6 «Традиционно-массовые мероприятия» (2ч.)			
65-67	Выступление агитбригады в начальной школе.	внеплановое		
68	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Муниципальный план		
		68		

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программ

Занятия проводятся в хорошо освещенном кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер
- интерактивный экран
- проектор;
- магнитная доска

Методическое:

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-4 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- демонстративные дорожные знаки

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Для реализации программы ЮИД используются разнообразные формы и методы проведения занятий. Программно-методическое и информационное обеспечение помогают проводить занятия интересно и грамотно. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеofilьмов

Формы контроля и оценочные материалы

Методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это даёт возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребёнка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью таких форм и методов контроля:

- наблюдение
- организация тестирования и фронтальных и индивидуальных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Подведение итогов осуществляется путем участия на городском этапе конкурса, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Список литературы

1. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В. А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов*. Москва. “Просвещение”, 2009 г.
2. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П. В. Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И. В. Александрова, М. В. Маслов*.
3. Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
4. Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
5. Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
6. Учебная книжка – тетрадь для 4 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.

7. Учебно-методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
8. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма”, автор: *Е.А.Козловская*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: *В. И. Ковалько*. Москва. “Вако”, 2008 г. “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: *В. Е. Амелина* и др. Москва. “Глобус”, 2008 г